

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.23 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»
для направления 38.03.01 «Экономика»

по профилям
«Управление рисками и экономическая безопасность»
«Экономика строительных предприятий и организаций»
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»
Форма обучения – очная

«Учет, аудит и бизнес-аналитика»
Форма обучения – очная,очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»
Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«09» января 2025 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Экономика и
управление транспортно-логистическим
бизнесом»
«09» января 2025 г.

Е.М. Волкова

Руководитель ОПОП ВО «Управление
рискаами и экономическая безопасность»
«09» января 2025 г.

Л.М. Чеченова

Руководитель ОПОП ВО «Экономика
строительных предприятий и организаций»
«09» января 2025 г.

А.А. Леонтьев

Руководитель ОПОП ВО «Учет, аудит и
бизнес-аналитика»
«09» января 2025 г.

Т.П. Сацук

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» (Б1.О.23) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый инжиниринг», «Управление рисками и экономическая безопасность», «Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом», «Экономика строительных предприятий и организаций» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и практических навыков в области экономики организации, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. Подготовка ведется в соответствии с требованиями, установленными федеральным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий экономических процессов на уровне организации: принципы рациональной организации производственного процесса; типы производств; показатели оценки движения, технического состояния и использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов; современные системы оплаты труда; затраты предприятия и себестоимость продукции; методы ценообразования; методы оценки эффективности деятельности организации;
- изучение основных методов и инструментов анализа экономических процессов на уровне организации;
- изучение способов подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленические решений в профессиональной деятельности;
- владение методами анализа экономических показателей по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов, показателей оценки эффективность деятельности организации с целью содержательного объяснения природы экономических процессов на уровне организации;
- умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности;
- владение способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3.1.1 Знает основные методы и инструменты анализа экономических процессов на микро и макроуровне	<p>Знает основные понятия экономических процессов на микроуровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рациональной организации производственного процесса, типы производств; - показатели оценки движения, технического состояния и использования основных средств организации; - наличия и использования оборотных средств организации; - использования трудовых ресурсов организации, современные системы оплаты труда; - затраты предприятия и себестоимость продукции, ценообразование; - методы оценки эффективности деятельности организации
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.1.1 Знает способы подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческие решений в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знает способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при выборе организации производственного процесса; – знает сущность экономических процессов создания и функционирования производственных (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и финансовых ресурсов, их планирования и прогнозирования при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – знает способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при выборе методов ценообразования и факторы, влияющие на их выбор.
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>	
ОПК-3.2.1 Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> – умеет анализировать экономические показатели по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов; – умеет анализировать показатели оценивающие эффективность деятельности организации
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.2.1 Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, связанные с эффективным использованием производственных ресурсов, их планированием и прогнозированием
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических</i>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>процессов на микро и макроуровне</i>	
ОПК-3.3.1 Имеет навыки анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне (курсовой проект)	<ul style="list-style-type: none"> – способен решать задачи и анализировать полученные результаты, объясняя причины изменения показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на уровне организации; – способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микроуровне, позволяющих осуществлять оценку эффективности
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.3.1 Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (курсовой проект)	<ul style="list-style-type: none"> – способен решать задачи профессиональной деятельности на основе экономически обоснованных организационно-управленческих решений, позволяющих осуществлять оценку эффективности работы организации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля знаний	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП)

Для очно-заочной формы обучения (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96
Контроль	36
Форма контроля знаний	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Раздел 1. Деятельность организаций в экономике		Лекция 1.1. Закономерности создания и функционирования организации, как субъекта предпринимательской деятельности. Основные понятия экономических процессов на уровне организации (2 час.)	ОПК-3.1.1
		Лекция 1.2. Теоретические аспекты производственного процесса. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений при выборе организации производственного процесса (4 час.)	ОПК-4.1.1
		Практическое занятие 1.1. - применение инструментария организации производства в целях экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	ОПК-4.2.1
		Самостоятельная работа 1.1. - изучение нормативно-правовой основы предпринимательской деятельности в РФ; - изучение главы 4 ГК РФ; - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1
Раздел 2. Производственные ресурсы организаций		Лекция 2.1. Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования основных средств. Показатели оценки движения, технического состояния и использования основных средств организации (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		Лекция 2.2. Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования оборотных средств: наличие и использование оборотных средств организации. Причины изменения показателей использования материальных ресурсов на уровне организации (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.3.1
		Лекция 2.3. Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования трудовых ресурсов: использование трудовых ресурсов организации, современные системы оплаты труда. Причины изменения показателей использования трудовых ресурсов на уровне организации (4 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.3.1
		Лекция 2.4. Сущность экономических процессов планирования и прогнозирования	ОПК-4.1.1

		производственных ресурсов при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений (4 час.)	
		Практическое занятие 2.1. – решение прикладных задач, относящихся к анализу экономических показателей по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов»	ОПК-3.2.1
		Практическое занятие 2.2. – анализ и содержательное объяснение экономических процессов, связанных с эффективным использованием производственных ресурсов в организации, их планированием и прогнозированием.	ОПК-3.2.1
		Самостоятельная работа 2.1. - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-4.3.1
Раздел 3. Основные результаты деятельности организации на микроуровне		Лекция 3.1. Доходы и расходы организации. Затраты предприятия и себестоимость продукции (2 час.)	ОПК-3.1.1
		Лекция 3.2. Сущность экономических процессов создания и функционирования финансовых ресурсов, их планирования и прогнозирования при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений. Причины изменения показателей использования финансовых ресурсов на уровне организации (4 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		Лекция 3.3. Ценообразование. Способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений при выборе методов ценообразования и факторы, влияющие на их выбор (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		Лекция 3.4. Оценка экономической эффективности деятельности организации. Основные методы и инструменты анализа экономических процессов (6 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		Практическое занятие 3.1. – решение прикладных задач, относящихся к анализу показателей, оценивающих эффективность деятельности организации	ОПК-3.2.1
		Самостоятельная работа 3.1. - изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта.	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-4.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Деятельность организации в экономике	6	8	-	20	36
2	Производственные ресурсы организации	12	12	-	30	54
3	Основные результаты деятельности организации	14	12	-	30	54
	Итого	32	32	-	80	144
				Контроль	36	
				Всего (общая трудоемкость, час.)	180	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Деятельность организации в экономике	6	4	-	22	32
2	Производственные ресурсы организации	12	6	-	48	66
3	Основные результаты деятельности организации	14	6	-	26	46
	Итого	32	16	-	96	144
				Контроль	36	
				Всего (общая трудоемкость, час.)	180	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой

аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Экономика организации: учеб. пособие / Л.М. Чеченова, Н.А. Дривольская, Н.В. Волыхина.- СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019.- 107 с.
- Экономика организации: практикум / Н.А. Дривольская, Л.М. Чеченова, Н.В. Волыхина.- СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019.- 107 с.

– Журавлева, Н.А. Экономика предприятий и организаций. [Электронный ресурс] / Н.А. Журавлева, Л.Ф. Казанская. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС, 2014. — 30 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49107> — Загл. с экрана.

К нормативно-правовой документации относятся:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.consultant.ru/>.

К другим изданиям относятся:

– при освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс].

– URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rzd.ru/>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

– Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru.

– Справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru.

Разработчик рабочей программы, профессор
«09» января 2025 г.

Л.М. Чеченова